



Атанасије Стојковић

ФОНД ЗА РАД СА ТАЛЕНТОВАНОМ ДЕЦОМ, СТИПЕНДИРАЊЕ И НАГРАЂИВАЊЕ
ТАЛЕНТОВАНИХ СТУДЕНАТА И УЧЕНИКА СА ТЕРИТОРИЈЕ ОПШТИНЕ СРЕМСКА МИТРОВИЦА

Nastava engleskog jezika za talentovane učenike u okviru Fonda Atanasije Stojković (januar – juni 2008.)

Predviđen fond časova: 2 časa nedeljno, 48 časova

Cilj nastave: postizanje fluentnosti i tačnosti u izražavanju, ovladavanje receptivnim i produktivnim veštinama sa težištem na komunikativnoj funkciji jezika

Udžbenici: **Inspiration, Student's Book 3, Macmillan, 2006.**
Inspiration, Workbook 3, Macmillan, 2006.
Inspiration, Teacher's resource pack 3, Macmillan, 2006.
Inspiration, Teacher's book 3, Macmillan, 2006.
Inspiration, Audio CDs 3, Macmillan, 2006.
Macmillan Phrasal Verbs Plus, Macmillan, 2006.
Macmillan School Dictionary, Macmillan, 2006.
Oxford Essential Dictionary for elementary and pre-intermediate learner English
Macmillan English Dictionary, Macmillan, 2008.

IZVEŠTAJ

Nastava engleskog jezika u okviru fonda Atanasije Stojković odvija se od januara 2008. godine u dve grupe učenika koji su na prethodno izvršenom testiranju pokazali ne samo sklonost za jezike, već i zavidno znanje engleskog jezika, pri čemu je cilj kursa da postojeće znanje podigne na viši nivo.

Sektor za profesionalnu orijentaciju je na osnovu testova opšte intelektualne sposobnosti i diferenciranih testova sklonosti za matematiku i jezike formirao rang liste u svakoj oblasti nakon čega je izvršeno testiranje koje je profesorima engleskog jezika omogućilo da odrede nivo znanja učenika.

Prva grupa, Pre-Intermediate, kojoj predaje prof. Maja Cvijetić ima 6 polaznika i čine je Katarina Milošević, Dušanka Kovačević, Tamara Turudić, Jelena Tomić, Vojislav Stanković i Dimitrije Bodlović. Druga grupa, Intermediate, kojoj predaje prof. Jelena Faranov ima 8 polaznika i čine je Milica Dobrnjac, Nataša Skorupan, Milana Kendrišić, Jelena Stepanović, Mina Maričić, Ivan Stracenski, Luka Klinčarević i Nikola Hovanec. Obe grupe od januara 2008. godine pohađaju kurs engleskog jezika u cilju daljeg razvijanja jezičkih veština, kako receptivnih (čitanje i slušanje), tako i produktivnih.

Težište kurseva je na komunikativnoj funkciji jezika, a komunikacija se odvija kroz razgovor o određenim temama, diskusije i debate, ali i igre koje zahtevaju preuzimanje određenih uloga i improvizaciju svakodnevnih, životnih situacija, pri čemu su učenici bili u mogućnosti da se upoznaju ne samo sa formalnim engleskim jezikom, već i svakodnevnim i kolokvijalnim govorom.

Kursevi su nastojali da ostvare ravnotežu kada su u pitanju gore navedene aktivnosti i da pri tome leksika, gramatika i fonologija budu ravnomerno zastupljene. Udžbenici engleskog izdavača Macmillan se zasnivaju ne samo na tradicionalnom metodološkom pristupu, već i na najnovijim rezultatima postignutim u ovoj oblasti, te stoga omogućuju polaznicima kursa da dostignu viši nivo znanja i jezik usvoje kroz zanimljive sadržaje prilagođene njihovom uzrastu.

Upotrebom sinonima, antonima, homonima, složenica, idioma, frazalnih glagola i kolokacija, učenici su u znatnoj meri proširili fond reči, a projekti koje su u toku prethodnih pet meseci radili iz različitih oblasti (Teen Life, Arts, Opinions, Music, Media, Identity), pokazuju da su polaznici kursa postigli ne samo jezičku fluentnost i tačnost, već i više samopouzdanja u izražavanju stavova i mišljenja o svetu koji ih okružuje.

prof. Maja Cvijetić
prof. Jelena Faranov